

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**“I.C. GIOVANNI XXIII”**

**DISCIPLINA:**

**ED. CIVICA**

**CLASSE II**

<b>DIMENSIONE DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE 4-5</b>	<b>LIVELLO BASE 6</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO 7-8</b>	<b>LIVELLO AVANZATO 9-10</b>
Competenza digitale	Uso consapevole delle tecnologie digitali	Essere consapevole dei rischi della rete e saperli individuare	Solo se assistito e in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Se opportunamente assistito esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica	Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica
Competenza matematica e in Scienze, Tecnologia e Ingegneria	Interiorizzazione del concetto di sostenibilità	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	Solo in rari casi e solo se indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Se opportunamente assistito in rari casi opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Se opportunamente indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Se opportunamente assistito opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Opera per lo sviluppo eco-sostenibile	Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici  Opera con costanza e efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto di sé e degli altri	Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica	Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprensione della realtà socio-culturale e dell'importanza del benessere psico-fisico	Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale	Se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale	Promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale	Promuove con costanza e convinzione il benessere psico-fisico, morale e sociale
			Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici	Coglie con profonda consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici
Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza e comprensione della Costituzione	Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà	Solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà	Persegue generalmente il principio di legalità e di solidarietà	Persegue con costanza e in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà
		Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte	Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante	Solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante	Adotta generalmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante	Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante

